		3b
Schulstempel	Datum	

Formblatt für den Übergang von Klasse 4 nach 5 gemäß AO-SF

Schüler/in (Name, Vorname)		Geburtsdatum	
1.Erziehungs-/Sorgeb	erechtigte (Name, Vorname, Adresse)	Telefon-Nr.	
2.Erziehungs-/Sorgeb	perechtigte (Name, Vorname, Adresse falls abweichend)	Telefon-Nr.	
Schule		Jg./Sbj.	
vorrangig:	zusätzlich:		
Förderschwerpunkt(e		festgestellt am	
☐ Ihr Kind wird :	zielgleich gefördert und erhält gemäß Beschluss der Kla eine Schulformempfehlung für	ssenkonferenz vom	
☐ Realschu☐ Gymnasi☐ Gymnasi	ule mit Einschränkung ule um mit Einschränkung		
keine Schulfd	zieldifferent gefördert (Bildungsgang ormempfehlung. intensivpädagogisch gemäß § 15 gefördert) und erhält daher	
nach 5	einen beabsichtigten Förderortwechsel im Rahmen de	es Übergangs von Klasse 4	
Der/die o.g. Schü	ller/in soll zum 1.8. <u>20</u> wechseln:		
☐ a)	aus der Grundschule/Förderschule in das Gemeinsam	e Lernen Sek. I	
	1. gewünschte Schule:		
	2. gewünschte Schule:		
☐ b)	aus dem Gemeinsamen Lernen Grundschule in eine F	örderschule Sek. I	
	Gewünschte Schule:		
c)	aus der Förderschule Primarstufe in eine andere Förde	erschule Sek. I	
	Cowincepte Sabular		

Stand: 01.08.2024

 Mitteilung über einen Beibehalt des Förderortes im Rahmen des Übergangs von Klasse 4 nach 5 			
Der/die o.g. Schüler/in soll zum 1.8.20			
in der Förderschuleverbleiben.			
Die Schulleitung hat am mit den Erziehungsberechtigten / dem Vormund ein Gespräch geführt. Im Rahmen des Gesprächs wurden Sie ausführlich informiert über:			
 den Beschluss der Klassenkonferenz zur jährlichen Überprüfung sowie die Möglichkeiten der weiteren sonderpädagogischen Unterstützung Ihres Kindes in der Sekundarstufe I an einer allgemeinen Schule des Gemeinsamen Lernens oder an einer Förderschule. 			
Folgende Hinweise habe ich zur Kenntnis genommen:			
 zum Schulplatzwunsch: § 20 Abs. 2 Schulgesetz sieht vor, dass sonderpädagogische Förderung in der Regel in der allgemeinen Schule stattfindet. Hieraus ergibt sich das Recht auf einen inklusiven Schulplatz, nicht jedoch das Recht auf eine bestimmte Schule. Bei der Erarbeitung der Förderortvorschläge versucht die Schulaufsicht entsprechend der rechtlichen Vorgaben sowie der personellen und sächlichen Voraussetzungen einen geeigneten Schulplatz im Gemeinsamen Lernen zur Förderung des Kindes zu finden und hierbei den Elternwunsch miteinzubeziehen. 			
 zum Datenschutz: Die vorstehenden schülerbezogenen Daten werden im Planungsverfahren für die Schulplatzvorschläge verwendet. Allgemeine Informationen zur Datenschutzgrundverordnung (DS-GVO) stehen unter www.staedteregion-aachen.de/datenschutz-im-schulamt zur Verfügung. Es wird um Kenntnisnahme gebeten. Sollten Sie über keinen Internetzugang verfügen, können Ihnen die Informationen gerne auch in Papierform zur Verfügung gestellt werden. Hierzu wird ggf. um einen entsprechenden Hinweis gebeten. 			
Mit meiner Unterschrift bestätige ich, dass ich ausführlich informiert wurde, die o.g. Hinweise zur Kenntnis genommen habe und der unter Punkt 1 bzw. Punkt 2 genannte Förderort meinem Wunsch entspricht.			
Datum, Unterschrift Elternteil 1 und Elternteil 2/Sorgerechtspfleger/Vormund			
_ attains,			
Inhaltliche Anmerkungen zum Informationsgespräch:			

Stand: 01.08.2024

1.	Eine Kopie dieser Formblätter wurde den Erziehungsberechtigten/dem Vormund am ausgehändigt bzw. zugestellt
2.	Folgende Anlagen zur vorgezogenen jährlichen Überprüfung befinden sich in der Schülerakte der Schule und werden dem Schulamt bei Bedarf zugesandt: Schülerbezogener Kurzbericht, aktueller Förderplan und Zeugnis, Protokoll mit Begründung für die Schulformempfehlung
	Die Eltern/Erziehungsberechtigten haben □ eine Kopie des Berichtes erhalten □ den Bericht gelesen □ sich die wesentlichen Aussagen erklären lassen □ den Bericht nicht zur Kenntnis genommen.
3.	Zur Beschulung des/der Schüler_in erscheinen folgende besondere Voraussetzungen notwendig: (z.B. sächliche Ausstattung oder Inklusionshilfe)
	Datum, Unterschrift Schulleitung

Stand: 01.08.2024